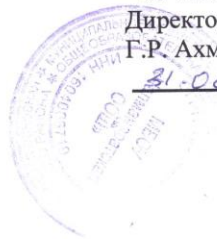


«СОГЛАСОВАНО»

Педсовет
Протокол № 2
От 31.08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор [подпись]
Ф.Р. Ахметова
31.08 2023 г.



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

«Балкыш»

на 2023-2026 уч.г.

Программа рассмотрена на конференции членов
школьного ученического самоуправления
« 31 » 08 2023 г.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

Самоуправление – право на внутреннее управление своими, местными силами, право решать вопросы внутреннего характера по собственным законам и правилам.

Проблема: содержание и формы воспитательной работы в школе не отвечают потребности личности в самореализации.

Цель: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

Задачи:

- Предоставить всем учащимся реальную возможность участвовать в жизни класса, школы, села через структурные подразделения школьного самоуправления, а также используя возможности учреждений дополнительного образования.
- Предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- Обучение органов самоуправления активным формам работы с учащимися.
- Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей.

Содержание программы:

Программа рассчитана на 3 года.

Участники программы - учащиеся с 5-9 класса

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень – ученическое самоуправление в классе (классное собрание, совет класса, классные органы самоуправления).

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление (ученическая конференция, совет старшеклассников)

3-й уровень - межшкольное взаимодействие (администрация школы, координационный совет старшеклассников, родительский комитет, попечительский совет).

Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Классное самоуправление:

Высшим органом самоуправления в классе является классное собрание. Каждый учащийся в течении года выступает в роли и исполнителя, и организатора, что достигается при помощи чередования творческих дел, работы дежурных групп. Практически каждый ученик входит, в какой – либо совет, комитет, имеет свои права и обязанности.

Каждый учащийся получает свою сферу деятельности. Цель работы классного руководителя – добиться, чтобы не брать на себя функции учащихся. Учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты.

Затем учащиеся объединяются в центры по интересам. Руководят центрами учащиеся из Совета «Балкыш»

Собрание ШУС → Актив школы

↓
учебный культурный спортивный хозяйственный экологии дисциплины и порядка
совет совет совет совет совет совет
учащиеся

СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

Школьная конференция





При действующих центрах будут сохранены традиции школы.

1. Совет учебной работы

Цель: Развитие самостоятельности и креативного мышления, формирование когнитивных характеристик, обеспечивающих свободу ориентации в различных жизненных ситуациях (литературные гостиные, салоны, турниры, спектакли)

2. Совет здоровья и спорта

Цель: Формирование осознанного понимания необходимости вести здоровый образ жизни, мотивация на устойчивое развитие и самосовершенствования себя самого.

Вместе с медиком школы выясняем состояние здоровья ребят и по возможности планируем оздоровительные мероприятия. «День здоровья», бассейн, спортивные мероприятия, походы, фитотерапия, встречи с людьми, ведущими здоровый образ жизни

3. Совет интересных дел

Цель: Развитие творческого потенциала, осознание личностью своей неповторимости, самоценности при адекватности самооценки, формирование чувства патриотизма, любви к Отечеству, родному краю (предметные недели, конкурсы эрудитов, КВН, вернисажи)

4. Совет общественно-полезных трудовых дел

Цель: Организация ориентиров на трудовую деятельность.

5. Совет дисциплины и порядка

Цель: Организация дежурства в школе, контроль за соблюдением Устава в школе.

6. Совет экологии

Цель: Формирование и развитие экологической культуры, пропаганда разумного отношения к природе.

В каждом центре будет куратор из числа педагогов.

Это даст возможность индивидуализировать воздействие педагога на процесс становления личности, изменить целеположение деятельности ребенка.

Куратор помощник в деятельности ученика, он создает благоприятный микроклимат, является куратором взаимодействия семьи, ребенка, педагогов.

В рамках данной программы каждый учащийся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе, на каком либо из уровней.

Педагогическое сопровождение развития ученического самоуправления.

Основным системообразующим структурным элементом самоуправления является класс. Истинное самоуправление рождается снизу. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах.

Совет «Балкыш» выборный орган, в него входят учащиеся старших классов, которые избираются на общей конференции учащихся школы. Совет обеспечивает связь между советами групп, активами кружков, клубов, секций, педсоветом, советом школы.

Совет «Балкыш» организует деятельность школьного коллектива по различным направлениям.

Основные направления деятельности

-Создание организационно – педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления.

-Стимулирования социально значимой направленности деятельности ученического

самоуправления.

- Обновление содержания воспитательной работы.

Создание организационно – педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:

-Формирование демократической культуры отношений педагогов и учащихся.

Каждый учащийся должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантию на их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

-Подготовку педагогов и актива учащихся к управленческой и организаторской деятельности.

-Предоставление учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» права наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей Динамику позитивного развития школы, улучшения учебно-воспитательного процесса.

- Формирование единого коллектива учителей, родителей и учащихся.

Стимулирования социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.

Участие органов ученического самоуправления в осуществлении социально значимых проектов.

Обновление содержания воспитательной работы предполагает:

-Создание и развитие научно- методической базы по вопросам воспитания и развития личности подростка;

-Повышение уровня психолого-педагогических знаний и умений педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, конференций, тренингов, самообразования;

-Повышение коммуникативной компетенции педагогов, обучение их навыкам конструктивного взаимодействия с учащимися на уроках и после них;

-Изменение позиции (от пассивной к активной) учащегося и учителя в учебно-воспитательном процессе;

-Создание в воспитательной деятельности ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности.

Этапы реализации программы:

1-й этап – организационный:

- Анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах;

- Формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления;

- Организация учебы актива и педагогов.

2-й этап- реализация и развитие системы ученического самоуправления;

-Отлаживание механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление – педагогический коллектив – родительский актив».

-Участие органов ученического самоуправления в художественно- эстетических, спортивно- оздоровительных, трудовых, гражданско- патриотических, благотворительных и других мероприятиях;

- Создание собственных программ и проектов деятельности ученического самоуправления.

3-й этап – мониторинг реализации программы с последующей коррекцией.

1.РАБОТА С УЧЕНИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям: взаимодействие с классными и общешкольным активами и работа с учащимися не входящими в школьные активы.

Задачи работы с ученическим коллективом:

- Активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления.
- Поддержание инициативы и самостоятельности учащихся.

- Формирование ответственности за порученное дело.

* Формирование и обучение актива школы.

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления.

2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.

- Работа с коллективом педагогов школы является одним из важных направлений деятельности. Роль классного руководителя здесь очень важна, так как он должен создать атмосферу открытости, доверительности, открытости к диалогу, к сотрудничеству. Задачи работы с педагогическим коллективом:

- Организация классного самоуправления на должном уровне.
- Активное участие класса в общешкольных мероприятиях.
- Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценные социализирующие отношения
- Диагностика, регулирование и коррекция классным руководителем индивидуального развития учащихся.
- Включение всех классных коллективов в деятельность школьного самоуправления.

3. РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ РОДИТЕЛЕЙ.

Цель данного направления работы – объединить усилия семьи и школы, скоординировать их деятельность для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья – школа»

Совместная работа всех участников образовательного процесса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане

Задачи работы с коллективом родителей:

- Просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе.
- Анализ результативности работы органов ученического самоуправления.
- Анализ знаний, умений и навыков, приобретаемых детьми в результате работы в органах ученического самоуправления.
- Вовлечения родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы).
- Совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Результативность данной программы подтвердят мониторинги развития ученического самоуправления, а также исследования, направленные на изучение комплекса знаний, умений и навыков, которыми обладает выпускник нашей школы. В процессе деятельности в классных сообществах произойдет

- Развитие и сплочение ученических коллективов.
- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике
- Сформируются умения конструктивно решать возникшие проблемы.
- Умения планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда.
- Появится пакет творческих и социальных проектов.
- Развитие навыков публичных выступлений.
- Формирование культуры деловых отношений.
- Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно – ценные социализирующие отношения. Вовлечение родителей в управленческую деятельность школы на различных уровнях.

